



25<sup>TH</sup>  
ANNIVERSARY  
B.Y.S.

週年特刊

鮑思高青年服務網絡 25週年特刊

- 2 鮑青網介紹
- 3 鮑青網架構
- 4 2018-2020職委會名單
- 5 使命宣言
- 6 鮑青網里程碑
- 7 各部門服務介紹
  - 7 ■ 學校社會工作部
  - 8 ■ 家庭健康促進中心
  - 9 ■ Teen Teen 成長摯友營
  - 10 ■ St. Michael's Home
  - 11 ■ 信仰培育部
- 12 鮑青網成立25週年系列活動
  - 12 ■ 鮑青網成立二十五週年感恩聖祭
  - 14 ■ 鮑青網「陪著你跑」慈善賽暨  
鮑青網成立二十五週年慈善嘉年華
  - 18 ■ 鮑青網成立二十五週年 — 系列活動
- 20 鮑青網主辦活動2018
  - 20 ■ 同輩輔導小組(大哥哥/大姐姐計劃)
  - 22 ■ 【WE嘩兵團】義工服務團隊
  - 24 ■ 義工領袖訓練小組
  - 26 ■ 「友你同行」結伴成長學習計劃
  - 24 ■ BOSCO TEEN 2018
- 30 ■ 「打開心窗」教育戲劇工作坊
- 31 ■ 澳門聯校桌遊比賽
- 32 ■ 澳門融合生家長教養壓力、生活壓力、社會支持、家長參與之關係研究
- 33 ■ 青春ON FIRE歌唱比賽
- 34 ■ 預防青少年沉迷賭博專題服務計劃
- 35 ■ No Drugs Know Drugs「育心社」培訓計劃
- 36 ■ 毒樂·不如與眾同樂歷奇競技日
- 36 ■ 親子零距離·無毒歷奇體驗
- 37 ■ 澳門青少年的成癮行為與心理及社交因素研究調查
- 38 ■ 「癮」出新「TEEN」地—預防多重成癮計劃
- 39 ■ TEEN TEEN 伴您成長計劃
- 40 ■ 模擬人生成長體驗活動





# 鮑青網介紹

鮑思高青年服務網絡(Bosco Youth Service Network)是一個天主教非牟利團體，成立於一九九三年，由慈幼會會士、社工、老師、學生及自願工作者組成，前身為鮑思高青年會(Bosco Boys' Club)，於九五年正式註冊命名為「鮑思高青年服務網絡」。



# 服務宗旨

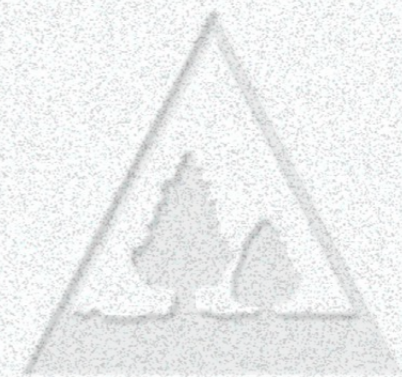
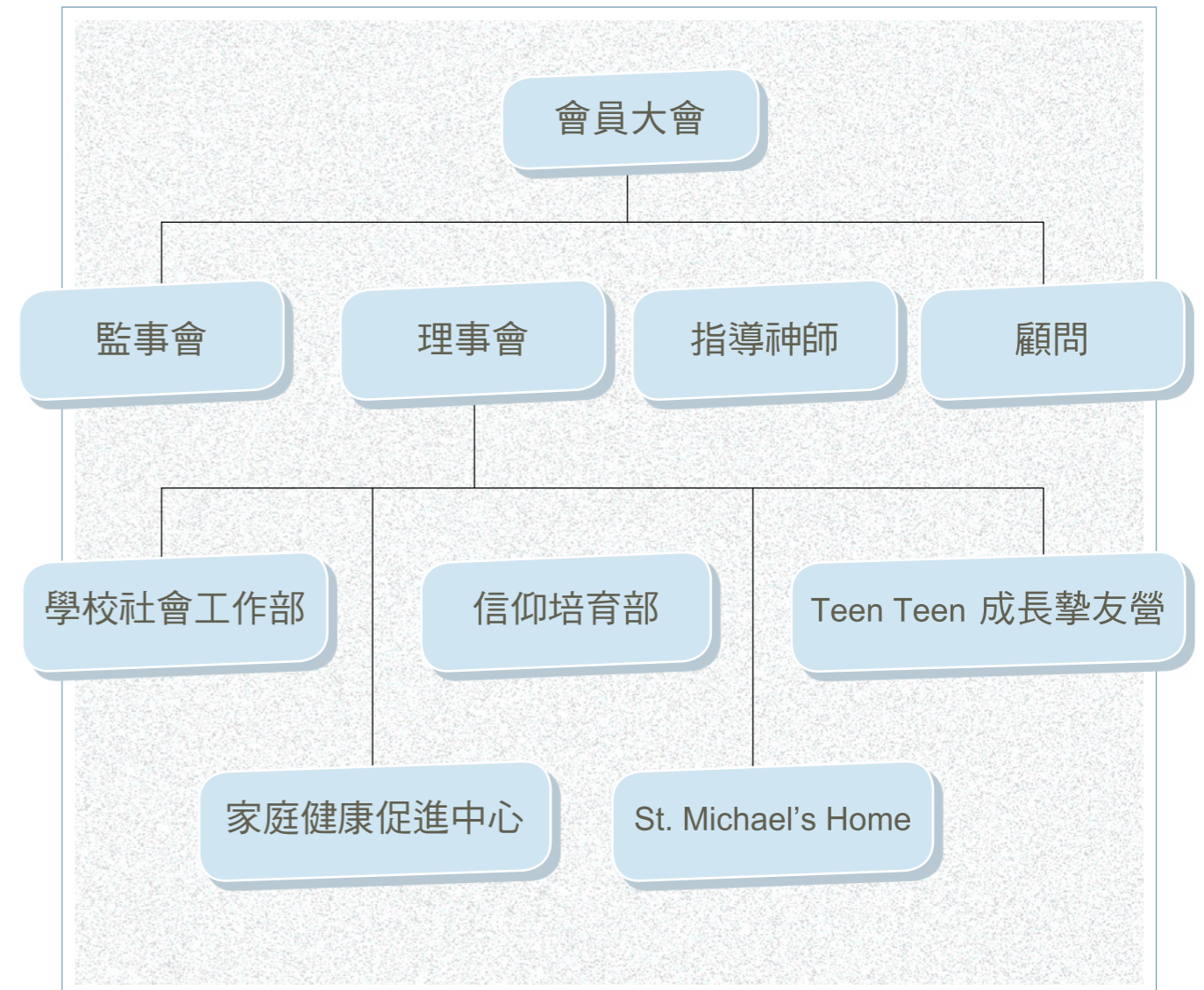
秉承鮑思高神父的預防教育法精神，為青少年提供多種有益身心的途徑，協助他們在人生路上得以健康成長，同時，亦特別關注貧苦無告、處於危險境地的社群，為他們提供適切的輔導，避免誤入歧途。

# 會徽由來



圖案包括一個三角形和兩棵樹。據查「鮑思高」一字意大利文Bosco的譯音，意思是「樹林」。所謂「獨木不成林」，青少年需要在群體中找到自我而成長，兩棵樹的意義即在於此；三角形則表示「三位一體的天主」，也是「天主見我」的標誌。樹林在三角形之內，表示青少年在天主內生活和成長。

# 鮑青網架構





## 2018-2020職委會名單

會長	黃偉傑先生
秘書	梁芷茵小姐
監事長	周伯輝神父
監事	黃文珩先生、陳雨潤先生
理事長	張子健先生
副理事長	梁官漢先生
理事	嚴肇基博士、陳栢榮先生
秘書兼財務	徐鳳薇小姐
指導神師	周伯輝神父
顧問	陳美儀女士、梁金泉先生、鄭月娜女士、潘志明先生、 飛迪華女士、呂常新先生、孫天倫博士、孔智剛神父、 石立炘大律師

(排名不分先後)

## 各部門主管人員

行政總監：	葉永強先生
助理行政總監：	梁芷茵小姐
會計主任：	鄧小燕小姐
學校社會工作部主任：	陳美霞小姐
家庭健康促進中心主任：	莫子恩小姐
TEEN TEEN成長摯友營主任：	梁芷茵小姐

## 使命宣言



以福音為鑑，  
跟隨鮑思高神父  
「與我靈、取其餘」精神，  
幫助有需要的青少年。

要付出愛心、耐心，  
以心中喜樂感染青少年，  
讓他們感到被愛和尊重。







獲得特別行政區政府青年事務委員會頒發  
青年活動獎——2001、青年委員會獎——2002、  
公民教育獎——2003、2004、2015、2016、2017



本會義工共奪得**12屆**  
澳門義務工作者協會頒發的  
全澳十大優秀義工獎



「學校社會工作部」  
是首批提供駐校服務的機構，  
現派駐**9間**學校

「家庭健康促進中心」  
是澳門**首間**以青年為本的  
家庭健康促進中心



本會**3位**同工獲「感動人心·激活正能量  
——青年嘉許計劃」嘉許  
——2014、2017



本會同工於第一屆優秀社工選舉獲頒發  
優秀社工獎及新秀社工獎  
——2012



本會理事長獲特別行政區政府頒發  
仁愛功績勳章  
——2008

獲社會工作局嘉許  
優秀義工服務計劃  
——2014、2015

### 理念

本著鮑思高神父愛的教育法之精神，部門不斷為本澳兒童及青少年身心健康成長而努力，尤其關顧貧困弱小及身處險地的兒童及青少年，以專業和有效的方法，為他們提供適當的支援，以達至全人發展。

### 目的

- ☆ 秉承鮑思高神父的精神，關注青年身心健康成長；
- ☆ 按教育暨青年局指引，為本澳中、小學校提供學生輔導服務；
- ☆ 配合學校教育理念，為學生提供預防性、發展性及治療性的專業輔導服務；
- ☆ 協助學生認識自我、發展潛能；
- ☆ 協助弱勢青年面對及解決成長過程中出現的困擾和危機。

### 服務對象

- ☆ 駐校學生輔導服務：以學生為主，同時包括為家長和老師提供服務。
- ☆ 非駐校學生輔導服務：21歲以下輟學生

### 重點服務

鮑思高青年服務網絡駐校服務從1999年發展至今十九個年頭。2017-18學年共包括1名行政督導、19.5名駐中、小、幼學生輔導人員、2名非駐校學生輔導人員及2名兼職朋輩輔導員。為本澳九所中、小學校及幼稚園提供學生輔導服務。分別派駐陳瑞祺永援中學、聖瑪沙利羅學校、慈幼中學、粵華中學（中英文部）、聖羅撒英文中學、聖善學校、聖家學校、鄭觀應公立學校、聖若瑟教區中學第六校。九所學校中，有八間學校是屬天主教背景，為以上學校的師生及家長提供輔導服務。各學生輔導服務人員均具備社會工作或心理輔導相關專業背景，是一支具備專業知識和充滿年青活力的服務團隊。

☆ 駐校學生輔導服務：包括處理個案、講座、工作坊、小組活動、入班活動、主題壁報、義務工作、交流探訪、家長教育、老師培訓、日營及生活體驗營等多元化活動。

☆ 非駐校學生輔導服務：非駐校學生輔導員負責跟進21歲以下的輟學生，協助他們重訂人生目標，規劃未來，促使他們重新入學或投入社會工作，並幫助他們解決個人、心理、家庭和交友上的問題。





## 家庭健康促進中心

## 理念

家庭健康促進中心(前名司打口家庭服務中心)於二零零七年正式成立，以鮑思高神父的「預防教育法」及慈幼會「家庭精神」的傳統，透過服務以喚醒家庭成員重視及改善彼此間的交往方式，藉此強化家庭功能，建立和諧的家庭生活。

## 目的

- ☆ 為青年及成年前期的人士提供家庭的預防教育工作，提升家庭抗逆力，促進新一代家庭的健康成長；
- ☆ 推動青少年積極參與社會服務，透過青年人的身份服務青年人，作為社區服務的引介者；
- ☆ 建立兒童及社區的支援網絡，以填補學校和家庭之間所出現的斷層，擔當彼此橋樑的角色；
- ☆ 為有特殊教育需要兒童的家長提供支援服務。

## 服務對象

兒童、青少年及其家庭

## 重點服務

- ☆ 健康家庭生活教育：舉辦不同形式的活動，如性教育、親職教育等，提早讓青年人了解到健康家庭的概念，提高對解決問題的意識及加強家庭的凝聚力；同時協助年輕的父母學習管教方式，讓子女能在和諧的家庭氣氛中成長，以預防家庭問題的發生。
- ☆ 「風順堂青年中心」：秉承鮑思高神父預防教育法的精神，培育青少年德智的成長，同時培訓青年義工，以支援社區不同的族群。支援「課後多元發展計劃」，以填補學校與家庭之間的斷層，建立兒童及青少年的社區支援網絡。
- ☆ 「愛家TEAM」：為有特殊教育需要兒童的家長提供支援，以及推動特殊教育需要兒童的倡導工作，推廣共融文化。
- ☆ 「學業輔導」：以自覺學習法協助學生解決在學業上遇到的困難，當中也會支援有特殊學習需要的學生；同時舉辦小組活動，以培育學生在品德方面的發展，使他們得到全人的教育。



## 理念

「Teen Teen 成長摯友營」由一群經『中國香港挑戰網陣協會』認可合資格的『歷奇為本輔導』教練導師組成，透過『經驗式學習法』以訓練營或工作坊的形式，讓青少年親身體驗，獲得最深刻的體會，以增強他們面對逆境的能力，發揮他們的潛能和肯定自我價值，從而建構一個互相關愛的人際網絡。

生活營對鮑青網來說是不可缺少的服務之一，由鮑青網成立之初的Bosco Teen Camp項目發展到現在成為「Teen Teen 成長摯友營」的一個獨立部門，服務團隊包括擁有歷奇為本輔導、游繩下降、攀石等專業資格的導師以及數十名有歷奇導師資格的義工，繼續以「學習源自經驗，經驗引領成長」為口號，培育年青人成長。

經過多年的發展，Teen Teen 成長摯友營建立了社區教育工作的角色，為學校、機構、團體，甚至商業機構提供團隊建立、生涯規劃、自我認識、關懷社會、領袖培訓、專題服務等。

## Teen Teen 成長摯友營

## 目的

- ☆ 持續為青少年推行社區教育工作；
- ☆ 推廣預防青少年成癮的相關活動，讓其了解成癮行為對其身心的禍害；
- ☆ 發揚到校服務，延續酵母計劃的精神，讓更多青少年受惠；
- ☆ 加強歷奇導師團隊培訓，提升歷奇導師的個人能力；
- ☆ 推動青少年參與義務工作，關心社會事務。

## 服務對象

本澳學校、機構及團體

## 重點服務

- ☆ 協助有需要的團體舉辦訓練營、工作坊或課程等，培訓範圍包括：團隊建立、生涯規劃、自我認識、關懷社會、領袖培訓、專題服務等；
- ☆ 積極推展不同類型的教育活動，讓青少年明白成癮行為的禍害，以增加他們的抗逆能力及預防他們跌入各種成癮行為的陷阱；
- ☆ 推行「課後多元發展計劃」：形式包括自習班、文娛及康體興趣班、專題工作坊等。





**理念**

隨著兒童及青少年受著社會歪風不良影響的嚴峻，我們更要好好裝備自己，以面對日趨惡化的不良衝擊。因此，我們以聖彌額爾首領天使 (St. Michael The Archangel) 為號，於2013年命名為 St Michael's Home。一方面為我們的兒童及青少年身心健康成長，同時更要準備一顆對抗世俗洪流的精神，提升他們勇毅的心，好讓他們迎接邪惡的挑戰，光明地邁向人生。

**目的**

- ☆ 把 St. Michael (聖彌額爾首領天使) 對抗魔鬼的精神，協助青年遠離罪惡，戰勝撒旦；
- ☆ 鼓勵義工以個人身份協助天主教更生福傳服務，每月定期到監獄探訪在囚人士，以福音分享，加深囚友對基督愛人精神的認識，幫助他們更新自己，走近基督；
- ☆ 透過運動、音樂、桌遊等與感化院服刑的青少年進行交流，鼓勵服刑青年制造正面能量，面對逆境，自強不息。

**服務對象**

服刑人士、更生青年

**重點服務**

- ☆ 關顧服刑青年 — 義工以個人身份協助教區每月定期到監獄探訪在囚人士，每次以該主日的福音作分享，加深囚友對基督愛人精神的認識，以福音精神幫助他們更新自己，走近基督；
- ☆ 感化院籃球班 — 義工以個人身份協助體育局，於暑假期間，為正於感化院服刑的青少年進行籃球訓練，透過練習，讓青年正向面對逆境。
- ☆ 音樂交流 — 義工與教區合作以音樂形式與感化院青年互相交流，發放音樂正能量。

**理念**

宗教培育乃青年工作之必須，會祖鮑思高神父曾語：「在有助於引人歸向天主的事上，我必勇往直前，不怕冒險嘗試。」信仰培育部一直積極效法會祖芳表，引領青年“歸向天主”，並讓青少年在成長中建立良好的道德和倫理價值觀。

**目的**

信仰培育部致力傳揚福音，讓青少年接觸天主、認識基督的救恩和道理。亦為教友青年提供培育，使他們懂得發揚主愛、充實信仰生活，在信仰的旅程上步步成長。

在過去的25年來，青少年的信仰培育在鮑青網來說，一直是不可或缺的部份。為著讓信仰培育部更有系統地發展及更有系統地進行培育工作，2018年正值25週年之際，成立了幹事會。幹事會由8名青年成員所組成，包括：團長、副團長、秘書、財務和康樂等。由資深的義工擔當顧問的角色協助及推動幹事會的運作，以協助他們成長。

**服務對象**

青少年





## 1. 鮑青網成立二十五週年

## 感恩聖祭

鮑青網於2018年1月24日聖方濟各·沙雷氏瞻禮當天舉行成立廿五週年感恩聖祭，選擇此日子是因為鮑思高神父選擇聖方濟各·沙雷氏為慈幼會會士的模範。因為鮑思高神父清楚明白，他的追隨者在服務青年時，需要一個溫和良善及親切的楷模。

感恩聖祭於聖老楞佐堂舉行，由慈幼會中華會省會長斐林豐神父主禮。斐神父講道時表示聖方濟各·沙雷氏和鮑青網有三個共通點，第一個是以愛心去關懷特別有需要的人，關心青年人。青年人是社會上最弱小的，同時亦是最重要的，因為社會的未來是靠他們的，所以需要特別照顧及關心他們。聖方濟各·沙雷氏是教會偉大的榜樣，他特別關心窮人，他當主教時會去到最偏遠的山區探訪村民，關心他們的需要。



第二點是以慈愛和年青人做朋友。溫良慈愛是耶穌的特徵，聖方濟各·沙雷氏在這一方面切實地做法耶穌，鮑思高神父知道要好好地幫助青年人成長需要溫良慈愛，這方面鮑青網也抱著這精神去關懷青少年。

第三點是當日福音上說：「不是你們揀選了我，而是我揀選了你們，並派你們去結果實，去結常存的果實。」只有依靠祂，我們才能成就。聖方濟各·沙雷氏完全生活在天主的愛內，他是天主愛的聖師，他幫助我們明白天主無限的愛情，讓我們以愛還愛。今日鮑青網聚集在聖堂感謝天主，依靠天主，接受祂的聖寵及力量去造福青年，感謝天主藉著我們的手去造福青年人。





## 2. 鮑青網成立二十五週年慈善賽暨「陪著你跑」慈善賽



由鮑思高青年服務網絡主辦，熊貓體育會協辦之「鮑青網「陪著你跑」慈善賽暨鮑青網二十五週年慈善嘉年華」於2018年3月25日（星期日）下午在澳門大學舉行，內容包括慈善步行、個人挑戰賽、中學生、大學生及企業團體賽，同場亦設有攤位遊戲、舞台表演以及鮑青網二十五週年啟動儀式，全日活動總參與人數約1000人。



主持慈善賽起步儀式的嘉賓包括博彩監察協調局陳達夫局長、社會工作局許華寶副局長、教育暨青年局青年廳張敏輝代廳長、澳門大學社會科學學院傳播系林玉鳳副教授、澳門天主教學校聯會周伯輝會長、鮑思高青年服務網絡黃偉傑會長，以及多個支持及贊助單位的代表。





鮑青網成立25週年系列活動

活動旨在提升社會對本澳有特殊教育需要的兒童的關注，了解他們的需要，同時籌募善款，為有特殊教育需要的兒童及其家庭開展日益迫切的支援服務，藉以建立一個共融的無障礙環境。是次籌款活動扣除開支後共籌得善款澳門幣貳拾壹萬叁仟玖佰圓正，將會用作支援特殊教育需要兒童及其家長的服務。本機構期盼社會大眾以行動支持有特殊教育需要兒童及其家庭走出社區，了解他們在多方面的需要，展現本澳社會對他們的接納及關愛。

鮑青網一直秉承鮑思高神父的預防教育法，為青少年提供多種有益身心的途徑，協助他們在人生路上得以健康成長，同時，亦特別關注貧苦無告、處於危險境地的社群，為他們提供適切的支援服務，避免他們因為成長的不利因素而誤入歧途。本機構近年亦積極為有特殊教育需要的兒童及其家庭開展支援服務；以及發展預防多重成癮的支援服務。



鮑青網成立25週年系列活動

主辦：鮑思高 鮑青網 協辦：熊貓特約 指定服裝贊助商：E 電訊伙伴：CTM 澳門電訊 支持媒體：澳門廣播電視股份有限公司

你的支持是鮑青網的能量補給  
約定你在人生馬拉松中繼續



2018/3/25 (日)

力撐跑友



支持跑友





## 3. 鮑青網成立二十五週年——系列活動



由鮑思高青年服務網絡主辦，社會工作局、澳門基金會及教育暨青年局贊助的“鮑思高青年服務網絡成立廿五週年一系列活動”在2018年7月21日開幕。開幕禮由中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室教育與青年工作部徐婷部長、社工局家庭及社區服務廳鄧玉華廳長、教育局青年廳陳旭偉廳長、澳門中華教育會鄭杰釗副理事長及鮑思高青年服務網絡黃偉傑會長主持。一眾嘉賓同時主持了「BOSCO TEEN 2018國際籃球邀請賽」開球禮。

是次系列活動於2018年7月21日至23日，一連三日假鮑思高粵華小學舉行，包括5場專題講座、2場研究發佈會、工作坊、國際籃球邀請賽、聯校桌遊比賽、攤位遊戲和展覽。鮑青網希望藉此回顧及總結服務經驗，讓社會各界瞭解本機構的服務理念、特色、具體執行模式及服務成效，同時讓業界交流服務心得，同時締造合作機會。



5場講座的主題分別為「運動·引領·生命」、「預防教育法與青少年成長」、「作為社工的生命投射：桌遊介入的不同可能性」、「歷奇活動如何運用於社區服務中」及「預防家暴，建立和諧家庭關係」，邀請了台灣、香港等地的專業講者分享服務經驗，同時亦有本機構前線同工分享服務心得以總結服務經驗，五場講座的内容均為本機構的服務手法或理念，好讓參與人士更瞭解本機構的服務及讓業界同工彼此交流。多場講座完結後，不少參加者也留下來繼續詢問講者有關講座的内容，參加者亦表示分享的内容與他們的工作有所連結，有助啟發其未來的服務方向。

發佈會的調研題目分別是《澳門融合生家長的教養壓力、生活壓力、社會支持、家長參與之關係研究問卷調查》及《防範青少年沉迷賭博問卷調查十年趨勢分析》。除了讓社區人士了解到融合生家長的壓力及青少年沉迷賭博的現況外，更能讓社區人士瞭解本機構在支援特殊學習需要之兒童及其家長的服務發展及預防青少年多重成癮的開展工作。

「打開社交溝通之門地板時間工作坊」是由香港滿道創作陋室黎瑞英博士及滿道先生帶領，主要是針對有特殊學習需要的家長，指導他們如何以孩子的發展階段和興趣為基礎去營造一個遊戲的環境。參與的家長都很投入，導師透過互動及即場演練的模式，讓家長體會這種遊戲環境如何帶動孩子學習，促進雙方的溝通。

聯校桌遊比賽聯合了七間中學學生會合辦，經過六個月的培訓及準備，培訓了數十名裁判在比賽當日協助，比賽最終吸引了75名參加者，當天他們都很投入比賽當中，經過幾輪晉級賽，爭奪最終獎項。而國際籃球邀請賽邀請了四隊外隊與本地球隊進行比賽，包括來自馬來西亞、香港、新加坡的球隊，比賽場上各隊均展現實力，打出每一場精彩的賽事，最後香港英華書院奪得男子組冠軍及新加坡實訖納奪得女子組冠軍。





# 1. 同輩輔導小組(大哥哥/大姐姐計劃)

學校社會工作部



每所學校的任務都是為了作育人才，與此同時，亦著重學生的身心發展。為適應校園的生活，大哥哥／大姐姐會擔任輔助年幼的學弟妹的角色，和他們一起解決成長中遇到的問題，從而在校園內發揮互助友愛之精神，與學弟妹建立友誼以共同成長。

## 同輩組員

陳瑞祺永援中學輔導組屬下的大哥哥／大姐姐計劃是指由高年級的學生輔助低年級同學，以達到互相幫助、一起成長的目的。組員必須自願參加活動，並擁有服務他人的心態、待人友善的態度，以及不怕被拒絕的精神。最初小組只招募女生，不過現在只要有服務學弟妹的愛心，男女學生也可成為大哥哥／大姐姐。最初，組員主要是由學校推薦，後來開始在校內向高中學生招募。現在組員的組成主要是透過招募或自薦的方式，部分組員透過海報得知而報名，也有部分組員是由老師推薦。大哥哥／大姐姐在接受訓練、督導和學習與人相處和助人的技巧，從而更加認識自己，增強自信心及發展潛能。



## 十多年的變化

在一九九九年同輩輔導小組成立，於二零零三年由社工部同事Bethia駐校並開始負責小組。所謂「十年人事幾番新」，小組在各方面也有不同的變化，其中最重要的就是小組內容守則和活動方面。

★ 活動形式方面：每星期進行一次小組會議。從零七年開始加入了探訪活動。在每年3月的時候，組員可自由選擇參觀澳門社會服務機構或政府部門，同時也會按組員之需要而安排不同的主題活動。近年『同輩小組』與『喜樂一族』和『社會服務組』共同合辦國內貧窮地區的生活體驗活動，透過活動彼此合作，發揮團體友愛的合作精神和服務祖國有需要的學童；

★ 在守則和內容方面：組員除了遵守個人守則外，在零七年也成立了小組契約，這是組員們必須共同遵守的；

★ 同輩小組的內容包括基本輔導技巧、個人成長之主題、帶領活動技巧等。服務形式是大哥哥／大姐姐接受訓練，在校園內主動接觸學弟／妹及向他們給予個別關懷。其次是主力帶領聯歡會活動，與學弟妹增進彼此之間的融洽關係。

## 持續多年同輩小組的成效

在學校的支持下，同輩小組在學校茁壯成長，過去除了培育出很多優秀的輔導人才外，不少學弟妹也獲得了正面的影響。小組發揮了助人自助的精神外，也感染了部分曾是學弟妹的學生，使他們升中後也立志加入同輩輔導組，再為學弟妹服務。這種薪火相傳的成效在近幾年小組招募新組員時明顯觀察得到，同時也證明同輩小組在校園內已發揮了一定的作用。





## 2.

## 【WE嘩兵團】義工服務團隊

學校社會工作部



粵華中學輔導組屬下【WE嘩兵團】義工服務團隊於2009年正式成立，由輔導老師及駐校輔導員帶領學生進行各項校內、外之義務工作。成立初期，對象主要是操行欠佳之試讀生。透過小組形式，促使學生之間進行互動，當中關係的建立和互相的鼓勵，讓學生在小組中很容易得到理解和支持，有效地提升其自我價值及社交技巧，從而進一步增強學生的改變動機。同時，為提高學生對學校及社會的參與感和責任感，特別在小組中引入多元化的義工服務和活動，此舉不但有助學生發揮潛能，亦促使他們回饋及貢獻社會。

此外，為提昇學生自主管理的精神，加強學生對團隊的歸屬感，以及進一步發揮學生的才能，並促進同輩間的互助及正面影響。【WE嘩兵團】於2013年正式成立第一屆組織架構，當中每年的部門分工亦按學生特質而彈性調整，如本年便由14位學生擔任：秘書、內務部、外務部、宣傳部、財務及組長。

## 活動內容：

1. 團內工作：由學生主導組織義工培訓、聯誼聚會、活動及義工服務策劃工作；
2. 校內服務：學生以義工身份，為同學和學校服務，如：協助校運會、明愛園遊會等活動；
3. 校外服務：以義工身份協助社區性活動如鮑青網陪著你跑活動；
4. 策劃工作：學習組織及策劃活動，如「毛孩同樂日」、「無手機日」等；
5. 義工培訓：本地生活營加深團體凝聚力及提升團員的自我成長、以及內閣培訓活動等。



## 毛孩同樂日活動：

近年本團較標誌性的活動，便是與澳門愛護動物協會合辦的「毛孩同樂日」。活動開放校園讓待領養的狗狗來到社區之中與市民互動，並透過不同的活動與攤位進行籌款，向公眾宣揚尊重生命的訊息，並為澳門愛護動物協會籌募經費。活動的起源，是學生在探訪各類社區服務單位的過程中認識到各種社區需要，當中學生對珍惜生命的議題反應熱烈而展開實踐服務的工作。過程中由學生自發策劃，與校內外各持份者互相協調溝通。籌劃過程中當然是充滿崎嶇，除了因學生的技巧、經驗不足外，處事態度亦常會是輔導員重點觀察與處理的部份。過去兩年在籌劃「毛孩」活動當中，見證著學生能從經驗中作出改進，使活動元素增加達到更佳的效果；學生之間由欠缺溝通、各掃門前雪，到互相契合發揮團隊的效能；學生個人檢視自身的優缺點，並作出改變等等。除此之外，輔導員更欣賞的是，「毛孩」活動是一個起點，學生把汲取到的經驗繼續實踐於其他的服務及生活之中，如「無手機日」的誕生，環保意識的實踐等。

## 感言：

一路走來，與拍檔輔導員經營著此小組，當中雖時常有激氣及洩氣，但學生行動上的回饋卻是更大的推動力。在學業較全職工作還要忙碌的世代，仍有一群學生願意付出時間與精力去認識社區需要，並為之作出服務。曾聽過鼓舞的評語是：學校的環保工作推動不錯，因為有WE嘩這個團體在推動著。曾獲得過很大的肯定是：有數位組員表示希望日後投身在社會服務當中。這對我們來說便是最大的成果。





## 3.

## 義工領袖訓練小組

學校社會工作部

## 活動內容：

聖瑪沙利羅學校輔導組屬下「義工領袖訓練小組」，顧名思義，小組包含「義工」和「領袖訓練」兩項元素。故此，小組的目的除了讓學生明白義務工作的意義之外，還讓他們從活動中發揮其個人潛能，提升自我肯定，從多方面培養學生有良好的素質，成為一位小領袖。

學生在小組中會參與不同類型的義務工作和活動：如每年進行的「長者探訪活動」，目的讓學生學習與長者相處溝通的技巧，培養敬老護老的美德和服務社會的精神；在校內，學生會擔任風紀工作，負責維持校園秩序及照顧同



學，培養責任心和熱心助人的態度；此外，還會負責規劃其他活動：「校園小記者」、「童遊樂繽紛」、「正能量遊戲攤位」等，每項活動都能讓學生獲得豐富的經驗。

另外，學生參與團體遊戲，會滲入聆聽、溝通、包容、認真、積極主動、不計較、有所承擔、處事冷靜、懂應變、聽取意見的態度，讓同學在遊戲中親身體驗，並有所領會和反思。

## 經驗心得：

「相信學生具有不同的潛能，給予學生新的嘗試很重要，讓學生踏出安舒區，自然有所成長。」這句說話可以說是自己帶領義工小組以來，一直堅守的信念。在此分享一次深刻的經歷：有一位十分調皮多言的學生報名參加了義工小組，初期的表現總算能讓人接受，未有影響到小組的秩序，但參與感和投入感都很低。之後隨著籌備不同活動而需要展開小組討論活動，有一次，當向組員匯報時，才發現



這位學生的天賦，原來他是一位「演說天才」，個子小的他向組員匯報時毫不畏懼，說話流暢有條理，能運用有趣的表達方式吸引著各人的目光。當發掘了他的演講天分後，在他畢業前的最後一個學年裏，他就不斷被學校老師邀請擔當各活動的司儀。一次又一次的成功演出，讓老師與同學們都對他另眼相看，在一次長者探訪活動中，他以幽默逗趣的主持方式哄得一班「老友記」歡笑連場，深受他們的歡迎和讚賞。

我們盼望義工小組能夠繼續成為學生成長和發展潛能的平台，透過創造不同的機會讓學生盡展所長，認清自己的能力，拓展人生中的版圖。

## 活動成果：

當自己思考著義工小組對學生們有甚麼意義和價值時，令我回想起一次探訪長者活動，組員們在回程車上的分享，有的分享與「老友記」一起聊天很有趣，有的表示自己一直擔心的才藝表演終於順利完成，也有組員希望下一次探訪能做得更多，為長者作更多服務……

在分享過程中最令我觸動的是看到每一位組員臉上真摯的笑容與滿足的神情，相信這次探訪能令他們深深體會到助人的喜悅與感動，而這次經歷尤如在他們心裏撒下一顆助人為樂的種子。正如輔導員在校所推行的生命教育主題—「讓這個世界變得更美麗」，希望他們抱著這種「助人為樂」的信念，為身邊的人、社區、為全世界多做點好事，令世界充滿著愛，這正是義工領袖訓練小組最核心的價值。







## 4. 「友你同行」結伴成長學習計劃

家庭健康促進中心

「友你同行」結伴成長學習計劃早於2007年開始舉辦，由教育暨青年局贊助，原名「品德提升計劃」，為9-12歲的小學生舉辦一系列品德教育的小組活動。此計劃亦於本年獲得由澳門特別行政區政府青年事務委員會頒發2017年度青年獎項—公民教育獎。

活動由加入第一、二年的青年中心義工策劃、組織及帶領小組活動，除了服務之外，亦是建立義工服務信念的培育項目。義工與參加的兒童作伴，同行成長，樹立正面的榜樣，藉着義工們的愛心和行動把愛延續，「友你同行」的舉辦理念亦由此起。

兩屆的義工在每次小組活動開始前，都會用心努力地籌備活動，除了考慮參加者的特性和需要，亦要考慮活動的設計及適切度，在多次的活動流程修改及模擬活動帶領後，最終帶出

具成長意義的小組活動。在整個過程中，義工團隊透過彼此緊密的相處及合作，建立深厚的友誼關係，服務上互相支持，情感上互相支援，服務信念上互相分享。透過關係的建立使義工對機構及服務的歸屬感提高，亦使義工對彼此有更深層次的認識及回饋，增強義工的自我認識，加上團隊間彼此的欣賞及認同，讓義工更有信心地服務，敢於在服務過程中表達自己、發掘潛能、盡顯所長，這正是青少年在成長階段的心理需要，亦是義工願意不辭勞苦地持續參與社會服務的重要關鍵。

而活動過程不乏參加者間出現衝突或引發情緒的狀況，義工們均會立即調解及進行教育，往往在問題變得嚴重前，透過義工耐心的了解和同理，參加者均會向義工表達感受，從中亦得到了行為和態度上的教育，在過程中讓參加者得到支持，問題能夠解決之餘，參加者亦



能從經驗中學習成長。而在長久的同行陪伴過程中，義工為小朋友種下成長的種子，讓小朋友得到正面的成長，在項目推行多年的經驗中，看到很多成長的例子，例如參加者在參與活動後，變得更加樂觀積極、更懂得與人溝通及關心別人、對義工哥哥姐姐更尊重及親近。更有趣的是，過去有些曾參加小組活動的參加者長大後，加入成為青年中心義工，由參加者的身份變為帶領者，繼續傳承及分享「愛」。

## 5. BOSCO TEEN 2018

家庭健康促進中心

### 籌備及策劃活動

BOSCO TEEN 是專為青年而設的籃球賽事，主要目的是讓參加者學習逆境自強及團隊精神。本次活動由員工、義工及球隊成員從3月份開始籌備及宣傳，期望讓參加者能有比賽的機會和經驗外，更期望參加者從籌備的過程中有所得着。今年與往年一樣，比賽賽制都是每節十分鐘全停錶和首兩節需要以盯人防守模式，打破青少年參與過往的比賽經驗，提升他們的對抗程度；

在FACEBOOK專頁上會分享活動內容和照片，讓參加者能與家人、朋友分享活動內容。今年，我們在專頁上做了現場直播，期望讓更多人參與其中，也希望未能到場的家長能透過直播，看見自己的孩子為籃球而努力的樣子。此外，今年也增設了女子組別，期望能讓熱愛籃球的女子能擁有實現夢想的平台。





## 開幕禮

本次活動之開幕禮於7月1日在中葡職業技術學校體育館舉行，邀請了BOSCO TEEN的創始人及籃球導師梁偉業先生與青少年分享其生命故事，分享他在籃球中如何找到自己的人生方向，以何種心態面對所遇到的困難，從中學習感恩遇到的人和事如何影響着他，鼓勵參加者當面對自己想做的事，應抱著堅持和勇氣走下去，不忘初衷。

## 球賽

由於場地的限制，今年的比賽分別在慈幼中學、中葡職業技術學校體育館、鏡平中學、澳門大學體育館、駿菁活動中心籃球場、澳門浸信中學體育館進行，對參加者來說，雖然每一場的比賽都在不同地點，但因為他們很珍惜能有比賽的機會，所以他們每一場都準時到達比賽場地和投入比賽。今年男子組共有12支球隊參加，女子組共有5支球隊參加，參與人數也是歷年最多，由此可見籃球比賽對青少年來說是有需求的。今年的參加者有第一年參加，也有連續四年參加的，對於第一年參加的球隊來說，他們覺得這個活動很好且很新奇，因為比賽規則首兩節是以人盯人防守模式，過往他們沒有嘗試過，當中需要



體力外，也是考驗他們的耐力，參加者表示是很好的體驗，從中能讓他們知道自己有什麼不足及改善之處；有參加者表示參加這個活動已經第四年，由開始純粹比賽的心態，到第四年是抱著一個感恩的態度去參加這個比賽，其很感恩本機構舉辦這個活動，讓他和他的隊友擁有一個比賽的機會，同時也喚起了他們以前在學校打球的回憶，參加者也提到在追夢的過程中會有辛酸、失望，但同時會感到開心和幸福，這個過程都是人生的縮影，這個活動更讓他學習到即使遇到不如意的事，都不能忘記自己的初心，要記得自己當初是為了什麼而去努力，為了什麼而踏出這一步，為自己重新找回方向。

## 決賽及閉幕禮

今年決賽及閉幕禮於7月15日在澳門浸信中學體育館進行，男子組殿軍是工聯職中、季軍是鮑青網、亞軍是菜農學校、冠軍是吳駿，女子組殿軍是鮑青網A、季軍是勞校、亞軍是東國旗艦、冠軍是江門體育會。本機構在決賽前期特意向每一位球員的家長發送信息，邀請他們到場為子女打氣。當晚到場支持的家長有很多，為參加者來說，家人的支持就是給予他們一支強心針，能給予他們無限的勇氣為自己的目標而努力。同時，在家長角度，能看見子女為了自己的目標、想做的事而不畏懼地向前衝，是一件很感動的事情。完結比賽後，參加者也主動與家人合照留下回憶，由此可見，青少年是很在意家人的，即使平日不會主動表達，但看見家人到場支持自己，他們也會以行動感謝父母，而我們只需要做一小步，便讓參加者和家長互相更了解，從而增進他們的感情和溝通。

## 國際邀請賽

國際邀請賽的球隊包括：BOSCO TEEN 籃球賽的男、女子組冠軍隊伍和本機構的男、女子球隊，還有分別來自香港、新加坡及馬來西亞的海外球隊。在邀請賽的開幕禮中，邀請了

在BOSCO TEEN 籃球賽中獲取冠軍隊伍的球員致詞，其表達了參加比賽的目標和得着，並感謝這個活動能讓他獲取與海外球隊比賽的機會，更給予機會讓其及隊友一起為大家的目標努力，讓他們的青春不留遺憾。本機構還邀請了台灣球學公司的創辦人何凱成先生為國際籃球邀請賽的參加者演講，這個過程中參加者都非常投入，何凱成先生鼓勵年青人不要害怕失敗，人生只有一次。面對想做的事情，不要猶豫，因為只要相信，才會看見未來。參加者也分享了在講座中讓其很有共鳴，提醒着他要抱有希望和力量去面對自己的目標和一切的困難。

在邀請賽結束前，工作人員邀請參加者向想感謝和欣賞的人用文字來表達，大部分參加者都表示感謝舉辦本次比賽的統籌和義工，他們在這個比賽中感受到每一位工作人員為他們的付出，和這個比賽能讓他們在球場上找到自我，透過與海外球隊比賽擴展他們的籃球視野；有參加者欣賞海外的球隊，欣賞他們的球技、進取的心態和對籃球的熱誠；也有參加者也感謝身邊的同伴，因為沒有他們，也不會有這個美好的回憶，即使賽果未如理想，但他們認為所有的經驗、回憶都是非常珍貴，更欣賞隊友在比賽中能為球隊改善自己的脾氣，和互相鼓勵完成比賽；最後，參加者也感謝來到球場支持自己的家人，這些支持給予他們無比的鼓勵和力量。





## 6.

## 「打開心窗」教育戲劇工作坊

家庭健康促進中心

## 活動內容

工作坊以互動戲劇方式到澳門的各小學進行劇場教育，以一隻「不一樣的醜小鴨」菲菲作為故事主線，參加學生進入了話劇角色的同時，演員亦引導學生們去探究醜小鴨菲菲行為異常的原因，並透過親身的體驗，讓學生在模擬的戲劇環境下共同參與，從中穿插了各種體驗活動，包括體驗自閉症在視覺、觸覺、語言等三方面的障礙，例如讓學生們咬著棉花糖說話、戴著手套摸釘、望著特製的鏡片走路，感受自閉症兒童的生活和他們遇到的困難。

戲劇工作坊增加了學生對自閉症的認識，使學生們能夠與有特殊教育需要的人相處，學習接納及主動關懷他們，對於實際校園的生活中能夠使他們共融相處，協助他們更易於融入主流社會。

## 經驗心得

工作坊以話劇的形式去表達以自閉症為主題的故事，參加者皆表示非常新奇及有趣，在觀看過程中，能帶動參加者投入到內容當中，把本來與自己無關的事，變成自己能具影響力的事，從而讓小朋友了解甚麼是自閉症，透過不同的體驗活動讓其體會自閉症人士於生活中不同的感受，嘗試從特殊需要人士的角度出發，並帶出有需要人士共融的意識，是一個十分有意義的活動。這個活動加深了社會大眾對自閉症人士的認識，對他們減少誤解及迷思，能有更多的接納和尊重。

特殊需要人士的角度出發，並帶出有需要人士共融的意識，是一個十分有意義的活動。這個活動加深了社會大眾對自閉症人士的認識，對他們減少誤解及迷思，能有更多的接納和尊重。

## 活動成果

今年組織了23場工作坊，參與的學校及團體共13間，約有759名學生參與，大部份參與的學生在親身體驗自閉症人士的生活後，均表示願意接納及主動協助身邊有特殊需要的人。

## ★ 問卷調查方面

是次活動事後以問卷調查的方式，結果顯示統計的項目當中，大部分參與學校皆對工作坊表示“非常滿意”及“滿意”。

## ★ 對是次工作坊的意見/建議：

除了量化調查外，在問卷中，亦設有開放性題目，學校反映活動非常有趣，且很有意義，讓學生學會體諒別人，欣賞別人優點，有同理心及正確的價值觀。特別針對工作坊能以話劇的形式，再加上體驗式的活動，能更容易地吸引學生的眼球，不自覺地融入到活動當中。

## 對社會的價值

「打開心窗」教育戲劇工作坊以互動戲劇方式，讓學生能正確了解自閉症同學的特性，從而減少同學間因互相認識不足而產生磨擦，建立和諧校園，同時配合本澳融合教育計劃，讓有特殊教育需要兒童更能融入校園生活，健康成長。引導學生對自閉症有一個感性及深刻的認識，從而讓學生用同理心體諒自閉症同學所面對的困難，鼓勵同學成為他們的支援者，他們均表示願意接納菲菲並讓她留在村中，並承諾會接納及協助身邊有特殊需要的人。

## 7.

## 澳門聯校桌遊比賽

家庭健康促進中心

聯校桌遊比賽自2014年開始，至今已至第五屆，此活動源起「Board歷奇小組」的義工聯合本澳中學的學生會之青年力量，藉着比賽讓更多青少年加深對桌上遊戲的認識，以推動桌遊的發展，透過桌遊作為媒介去打破隔膜，推動人與人之間的面對面交流，並促使各校學生會透過合作去學習籌備活動，吸收經驗，冀盼學生會成員可學以致用，於各校內帶領學生會的發展。因本比賽除推廣桌遊外，學生會的代表會與「Board歷奇小組」組合為本活動的籌委，他們還設有多項培訓，使青年有相應的能力應對比賽當日的崗位，如活動策劃、活動執行技巧等；故此，每屆比賽的籌備需時，大約以4-10個月策劃，包括招募學生會統籌、參加者、工作人員及安排培訓、尋找贊助單位等。



自首屆比賽開始，每屆大約吸引7間或以上的學校參加，比賽的桌遊大部份是由Board歷奇小組的義工所設計，如「世遺保衛戰」、「鮑青璀璨」，最高記錄網上報名人數為248人。「Board歷奇小組」連續舉辦五年，統籌小組發現青少年及家長對「桌遊」已有初步認識，乃是與人溝通的其中一種有效介入方式；在桌遊過程中，青少年不單是玩遊戲，更是學習應對社交技巧、學習與他人共處。一方面，義工團隊透過創作及策劃桌遊來發揮青少年的潛能、創意，默默地推動教育的發展，以桌遊作輔助教科書，使知識融入生活的智慧中；另一方面，透過青年義工服務學生會的青年，青年義工自身透過一系列的義工服務與學習結合，加以反思，再把其成果與青年分享，並以陪伴同行來實踐此活動。





## 8.

## 澳門融合生家長教養壓力、生活壓力、社會支持、家長參與之關係研究

家庭健康促進中心

鮑思高青年服務網絡聯同澳門特殊教育研究學會，於去年至今年間進行有關一項融合教育研究。題為：「澳門融合生家長教養壓力、生活壓力、社會支持、家長參與之關係研究」。由澳門特殊教育研究學會理事長董志文博士、理監事張志樂、黃棟祥負責，同時亦邀請了澳門大學教育學院施達明博士、澳門城市大學教育發展研究所副主任李嵩義博士擔任研究顧問。研究以通過信度、效度驗證後的量表進行調查，於去年10月至今年6月間，成功從10所學校、2個機構共收取了337份有效樣本，數量佔全澳融合生總數約25%，樣本數具有一定的代表性。是次調查研究發佈於7月22日。

研究中有6項發現：第一，孩子就讀初中及高中的家長，其所感受的發展壓力較幼稚園的為高；第二，面對生活壓力方面，呈現顯著壓力的群體包括母親或其年齡介乎於31-50歲間的年齡群組，當中，值得關注的是，能與配偶建立良好關係的受訪者中，其生活壓力較少，這體現在生活感受及整體生活壓力方面；第三，家長的教育程度越高、與配偶關係越良好的受訪者中，其家長知覺社會支持的程度越高。第四，輪班工作、經濟壓力較大的家庭，其家長的社區參與及家庭參與程度較低；然而，孩子呈現的問題狀況越複雜，其家長的整體參與程度越高。第五，家長的教養壓力、生活壓力、知覺社會支持、家長參與等，皆呈現顯著的相關性。第六，研究重點是以「迴歸分析」進行統計，在預測融合生之家長參與程度當中，發現當社會支持越大，特別在情感及訊息支持方面，家長願意參

與子女教育的程度就越高；反之，教養壓力的互動壓力越大、生活壓力的人際壓力越大，則家長參與子女教育的程度就越低。

就以上發現，特殊教育研究學會理事長董志文博士建議，一旦發現子女為融合生，家長需要主動尋求親朋協助，從多方面尋找協助子女的資源，並與學校、復康機構建立良好關係及提供孩子的資訊，以方便學校、復康機構為孩子及家庭提供更合宜的支援服務，同時父母之間須建立良好的關係；學校在支援上，須要清楚了解融合生的家庭背景，並須留意中學階段融合生與其家長的狀況，為較多障礙、較多困擾的融合生及家長作出更多的支援；政府除了就上述為學校、家長作出支援外，也須建立家庭友善政策，鼓勵需輪班的企業，為有融合生孩子的員工提供更為合宜的上班時間，優化現時對有關弱勢家庭的支持，為經濟較困難的融合生家庭、融合生的母親提供更多的支持，並同時加大對社會大眾的宣傳，以提升融合生家長的教育參與程度。

就是次研究，為澳門開展針對融合生之服務有很大的參考價值，本會亦會在未來有兩項重點服務。一是強調建立健康而堅實的夫婦婚姻關係，才是有效對抗家庭中的各項危機及問題。本會於2012年已開展「愛家Team」家長支援服務，過程中發現很多融合生家長出現不同程度的無助感及無能力感，對其子女之照顧困擾更是伴隨父母的一生，而社會上普遍關注於融合生的早期辨識、在校資源及治療資源方面，家庭中容易把問題的焦點轉

移至孩子身上，而忽略了夫妻問題的本質。故此，從研究提醒我們，發展良好的夫妻關係能影響家長看待其照顧子女壓力的主觀感受。

二是推動開展更多社區及入校的家長支援小組工作，連結不同的社區資源網絡，提升家長資源，並從中建立起“家長才是照顧孩子的專家”之信

## 9.

## 青春ON FIRE歌唱比賽

家庭健康促進中心

「青春ON FIRE歌唱比賽」自2012年暑假起連續舉辦了7年，每年大約吸引超過50位熱愛音樂的中學生(包括應屆中學畢業生)參與初賽，此比賽旨在讓鍾愛唱歌的青年一展所長，尤其較少舞台經驗的中學生，他們與大學生相比較害羞，害怕自己「出醜」，為此，本比賽特設音樂營予進入決賽的參加者，我們安排音樂導師進行團體及個別指導，提升他們的唱歌技巧、舞台形象等。在過程中，為熱愛音樂的青年建立了音樂交流平台及真摯的友誼，讓參加者率性地享受音樂，「友誼第一，比賽第二」的精神；在家庭方面，工作員會主動邀請決賽參加者的父母前來會場支持，這不僅為青少年打下強心針，父母亦可從另一角度觀察子女，過往父母對子女的回饋幾乎都是正面的讚賞，「仔仔長大了」、「原來佢唱歌咁好聽，我從未聽佢提起」，從而提升了家庭的支援功能，這既是家庭成員間的關懷欣賞，亦是一家人相聚時刻。

大部份曾參與本活動的青少年，不論獲獎與否，他們隨後也參加本澳各大音樂比賽，由戰戰兢兢到主動嘗試，他們異口同聲表示「青春ON FIRE歌唱比賽」中賦予了勇氣及信心，



並進一步確立自己的目標，只要有一顆熱愛音樂的心，透過不斷學習、磨練，認識自己在表演過程中的優缺點，發揮自我潛能，或甚成為本澳歌手，難能可貴的是認識到一班志同道合的良師益友、表演期間得到家人及朋友的支持。

決賽場地由慈幼中學的禮堂搬到何黎婉華庇道演藝劇院，最高峰入場人數高達600人。比賽完結後，還設有延伸活動，邀請參加者體驗及參與社會服務，



讓他們展現歌喉的同時，又可於社區中傳遞正能量，發揮青年力量。



## 10.

## 預防青少年沉迷賭博專題服務計劃

TEEN TEEN成長摯友營

隨著賭權的開放，近年澳門博彩活動持續發展，年青人身處於一個充滿賭場及博彩氣氛的環境，加上近年賭波合法化，年輕人很容易流連投注站。另外，資訊科技的發達，使網上賭博變得容易，也助長了賭博年輕化的趨勢。若年青人自小開始接觸賭博活動，博彩的心態將會伴隨他們一起成長，當他們長大後，會誤認賭博是一賺大錢的途徑，加上年青人自我管理尚在發展中，一旦沉迷賭博，對他們的身心成長會造成一定的影響。

鮑青網於2007年成功向澳門社會工作局申請參與舉辦智醒少年計劃，並到不同學校及青年團體開辦「預防沉迷賭博訓練日營」，運用經驗學習法(Experiential Learning)，讓參加者了解賭博與青少年的關係，探討博彩的迷思及沉迷賭博的禍害，並學習當面對朋輩誘惑時的選擇途徑及拒絕技巧，從而提升青少年的免疫力。2016年，成長營將計劃易名為「預防青少年沉迷賭博專題服務計劃」，於澳門社區繼續向青少年推行不迷賭的教育工作。

計劃中除包括預防青少年沉迷賭博專題服務日營外，為了更了解時下青少年的賭博傾向，探討如何有效地協助青年人防範沉迷賭博，故由2008年起，於日營的活動當中，以不記名的方式讓參加者填寫問卷，並將收集得來的數據加以分析。一方面期望透過調查結果檢視活動能否切合年青人的需要，同時間透過發佈「防範青少年沉迷賭博問卷調查」，使澳門社會人士更關注青年人賭博的問題。適逢2017年是此計劃推行的第十年，鮑青網於2018年將過去十年預防賭博工作中得到的數據，發佈「防範青少年沉迷賭博問卷調查十年趨勢分析」，進一步提高本澳社會對青年賭博問題的關注。



經過多年來的努力，此計劃共向超過8500名高中學生介紹沉迷賭博的禍害，計劃亦由2008年只有3間本澳中學參與，持續推行至2018年共11間中學參與，向約四分之一的本澳中學提供服務。「預防青少年沉迷賭博專題服務計劃」更榮獲由澳門特別行政區青年事務委員會頒發2016年度「公民教育獎」，可見服務成效得到澳門特區政府及學校的支持及肯定。

## 11.

## No Drugs Know Drugs 「育心社」培訓計劃

TEEN TEEN成長摯友營



針對賭博之外的成癮行為，鮑青網自2017年開始連續兩年得到社會工作局的贊助舉辦「No Drugs Know Drugs 「育心社」培訓計劃」，透過歷奇活動、預防濫藥講座、拜訪本澳及香港防治濫藥社會服務單位等，讓本澳大專院校主修教育、心理及社工學系的大學生，能於日後投入助/育人工作前，更深入地認識青少年濫藥的成因及其禍害，讓他們能反思於日後的工作中，如何提供切合年青人需要的服務。



計劃每年有二十五名來自主修教育、心理及社工學系學生參加，於為期三天的培訓計劃中，首日參加者接受歷奇活動訓練，讓他們有機會於活動中交流及互相認識，此外，透過預防濫藥講座，增加他們認識本澳青年濫藥情況及禍害。

翌日參加者有機會拜訪本澳不同的防治濫藥社會服務單位，深入了解各單位的服務內容及理念。並透過各單位前線人員的經驗分享，讓參加者進一步了解青年濫藥問題的現況及成因。

最後一天會到訪香港的防治濫藥機構，讓他們除了解單位之服務理念外，更有機會與正接受服務的年輕人會面和交流，讓他們以多角度了解不同社群之青年濫藥問題的成因，從而擴闊視野及思維模式，反思青年人的成長需要，為日後投身助人工作建立良好的基礎。



## 12.

## 毒樂·不如與眾同樂歷奇競技日

TEEN TEEN成長摯友營

鮑青網於2018年首次舉辦由社會工作局贊助的「毒樂·不如與眾同樂歷奇競技日」，目標讓參加者認識毒品的禍害，明白遠離毒品的重要性，以鼓勵參加者建立健康的生活態度，提升他們對於毒品的免疫力。活動於2018年6月2日及11月24日共舉辦了兩次，對象分別是澳本澳的大學生以及澳門司法警察局社區安全青年領袖及滅罪小先鋒的學員。兩次活動合共吸引了十九隊，約一百名參加者報名參與。

活動主要包括兩大部份，第一部份以預防濫藥為主題的計分問題比賽，透過問答環節讓參與的隊員於比賽當中增強對濫藥的禍害及本澳青年濫藥情況的認識，而第二部份則是緊張刺



激的歷奇競技賽，參與隊伍須要於不同的歷奇挑戰及競技項目中互相比拼，鬥智鬥力以爭取最高分數，最後將問答比賽及歷奇競技賽的分數加總，累積最高分的隊伍勝出。

根據參加者填寫的活動意見調查表，所有參加者都認為活動令他們感到愉快及期望再次參與同類型活動。參加者於10分為滿分的評分下，對活動的平均評分為8.8分，顯示參與的同學都對活動感到滿意。而有近9成的參加者表示活動有助他們提升對毒品禍害的認識及提高免疫力，可見活動達到理想的成效。

## 13.

## 親子零距離·無毒歷奇體驗

TEEN TEEN成長摯友營

親子關係是使孩子遠離毒品的關鍵因素，父母與孩子建立良好的親子關係是預防孩子通向毒品之路的其中一個最佳方法。鮑青網透過「親子零距離·無毒歷奇體驗」提供一個機會讓親子間能於歷奇活動及攤位活動中建立一個健康、「零距離」的互動關係。



活動於2018年共舉辦兩次，分別於5月26日及12月15日下午假社會工作局健康生活教育園地舉行，兩次活動共吸引了約近九十個家庭，超過一百名初小學生及其家長參與，場面相當熱鬧。當日活動內容包括以健康生活及健康親子關係為主題的活動及家長講座，以及多項親子歷奇體驗活動，包括：攀石、馬騮繩、歷奇解難遊戲等，以加強親子間的互動，讓他們建立良好的親子關係，藉以提升小朋友日後對毒品及其他偏差行為的抗逆力。活動期間親子間投入互動，合力挑戰各項歷奇活動時所展現出的笑容，以及留下的回憶都是無價的。從活動後問卷結果得知，大部分參加者表示活動有助提升家長關注現時青少年問題及預防子女濫用藥物的重要性，且有助加強親子間的互動，以建立良好的親子關係。

## 14.

## 澳門青少年的成癮行為與心理及社交因素研究調查

TEEN TEEN成長摯友營



此外，青少年初次參與各種成癮行為的平均年齡為初中階段，情況令人憂慮，反映預防教育工作應更早開始。是次研究亦顯示各種成癮行為有共同的高危因素，建議預防計劃應同時針對各種不同的成癮行為，更能節省預防工作的開支，亦更符合成癮綜合症理論。

為進一步了解澳門青少年參與各種成癮行為的情況及了解成癮行為的高危因素，從而為澳門推展預防青少年成癮的服務提供科學基礎，鮑青網於2017年得到社會工作局資助，聯同香港東華三院「心瑜軒」進行「澳門青少年的成癮行為與心理及社交因素研究調查」。這次研究於2017年3月至5月期間進行，共收取1603份問卷，對象為本澳的初中學生，共12間學校協助參與是次研究。

是次研究為預防青少年參與成癮行為的工作帶來一些啟示。首先，由於青少年參與各種成癮行為的情況普遍，應加強預防青少年成癮的教育工作。

另外，青少年的精神健康狀況是成癮行為的重要高危因素，建議加強青少年精神健康，提昇青少年處理情緒的能力，有助減低青少年發展成癮行為的風險。同時，應加強提供與青少年的精神健康服務，包括相關的篩選、評估及治療服務，以及早識別有需要的青少年。鮑青網透過駐校輔導員於學校內以講座及活動的形式，讓學生認識情緒，加強學生的情緒管理技巧。以及讓學生明白當遇到壓力或困難時如何尋求支援，減低學生因不懂面對負面情緒而引發負面行為的風險。



由於網絡遊戲失調與精神健康及自殺念頭有莫大關係，建議澳門的預防及治療成癮服務開展與網絡遊戲失調相關的服務，並針對男生的上網特性，及他們較高危有網絡遊戲失調的狀況，設計合適的服務。

預防成癮工作除了針對青少年之外，家庭的支援有助減低青少年參與成癮行為的機會。青少年較多向朋友及家人透露自己曾參與成癮行為，反映良

好的親子溝通有助家人有更多機會察覺青少年參與成癮行為，在預防成癮工作有很重要的角色，建議應加強家長教育，鼓勵家長與子女建立良好的溝通渠道，並學習如何處理青少年參與成癮行為，避免問題惡化。鮑青網未來將繼續支援家長，以不同的活動包括親子活動，家長講座等協助他們與子女建立健康的親子關係，使他們更有能力支援子女於青少年成長歷程遇到的各種挑戰。

## 15.

「癮」出新「TEEN」地  
— 預防多重成癮計劃

TEEN TEEN成長摯友營

過去多年澳門的預防及治療成癮服務大部份針對單一成癮問題(如：賭博、吸毒等)，可是，近年地區及國際的研究均顯示有一種成癮問題的人士有更大機會有其他成癮行為，而成癮問題與共生精神疾病有莫大關係，嚴重影響有成癮問題人士的生活，亦令治療更複雜及困難。根據「東華三院」於2009年的研究顯示，成癮治療的服務使用者中，超過一半受訪者同時患有共生精神疾病，包括：抑鬱症、焦慮症及精神分裂症等。另一方面，在受成癮問題困擾的人士中，近四成受訪者患有兩種或以上的成癮行為。美國哈佛大學醫學院劍橋健康聯盟「成癮研究中心」Dr. Howard J. Shaffer指出，成癮問題是由生理、心理、社交等因素而引起的“成癮綜合症”，因此，更有效治療及預防成癮問題的方向應針對生理、心理、社交等問題，非視各種成癮問題為多個個別的問題。

鮑青網因應「澳門青少年的成癮行為與心理及社交因素研究調查」中的發現，設計並推行「癮」出新「TEEN」地——預防多重成癮計劃，期望透過此計



劃提升青年人對多重成癮問題的正確認知及了解多重成癮陷阱的危機，從而提升他們對於多重成癮的免疫力。於2018年，鮑青網得到社會工作局的贊助向5間本澳中學共465名初中學生推行此計劃。主要內容包括1.認識甚麼是成癮及其特徵；2.認識網絡成癮的定義、其特徵、危機及禍害；3.認識危險及保護因素對患上成癮行為的影響；4.加強學生面對壓力的能力及用正面方法處理壓力；5.鼓勵學生探尋資源及自身的危險及保護因素，加強對成癮行為的抗逆力。

## 16.

## TEEN TEEN 伴您成長計劃

TEEN TEEN成長摯友營



此計劃今年共分三部份進行，包括：

## 一·「歷奇」活動工作坊和「成長」營：

透過歷奇活動提升參加者的自我認識及自信心、確立正向積極目標及增加解難挑戰和面對逆境的能力。

## 二·參與社會：

每位參加者在澳門的青年、老人及復康機構策劃義務工作，而服務時數不少於20小時。內容包括義務工作培訓工作坊，為參加者提供基本義工及專項服務知識；青少年、老人義務工作專項服務培訓；義務工作專項服務培訓；以及實習實踐：於服務機構實踐服務，積累體驗與其生活融合，達致持續參與。透過持續的學習和參與、肯定其義工價值，使其積極承擔公民義務和責任。參加者按機構服務對象進行籌劃和組織服務，利用他們學習所得，提升整個計劃的成效。

## 三·踏上智醒成長路體驗活動：

參加者經培訓後到訪日本，進行1)農村體驗—以「身體力行」方式體驗基礎生活，從而學習到珍惜事物，懂得滿足和感恩；2)山藝挑戰—讓參加者到日本富士山進行二日一夜的登頂挑戰，鍛鍊參加者的毅力及體能，挑戰及突破身心極限，以迎接澳門日常生活中的挑戰。

參加者回澳後與其他青年進行分享會，以分享及總結整個計劃的體驗，暢談自己獨特成長體驗，繼而協助其他青年人成長。



已推行了9年的TEEN TEEN伴您成長計劃由教育暨青年局贊助，每年培訓有志提供義務工作及挑戰自我的14-29歲青少年，透過一系列的培訓及訓練後，參加者由導師帶領下到社區，甚至澳門以外的地方進行義工服務、義教及交流，並且進行單車環島體驗、登山等挑戰自我的活動，以促進青少年的成長。此計劃更得到社會工作局「義·常精彩」二零一四年義工服務計劃嘉許為『優秀義務工作服務計劃』。



## 17.

## 模擬人生成長體驗活動

TEEN TEEN成長摯友營

同樣是Teen Teen 成長摯友營推行多年的活動，運用經驗學習法，藉著模擬活動，以處事態度、理財技巧及生涯規劃為主要導向，讓學生能親身體驗不同的生活事件，包括：求職、管理金錢、生病入院、失業、欠債等，從而讓學生了解社會的運作，反思自身應對這些問題的能力，為進入社會作好準備，規劃更好的人生。

活動於早上9時開始，參加者來到後即進入角色，以分派的成績進行尋找工作、求職的過程，參加者亦會被分派到不同的家族，由導師帶領執行不同的家族任務，同時亦會有突發的情境發生，例如新生嬰兒出世、結婚甚至死亡，最後由導師帶領進行總結及反思。此活動會盡量找真正從事該行業的義工協助，以提高真實度及參加者的投入感。

今年共推行了三次的模擬人生成長體驗活動，參加者的回饋也十分正面，接近九成半的參加者表示滿意活動的內容及能達預期目的。他們表示最大的得著是面試技巧、溝通技巧、自我認識及正確的工作態度。雖然此活動所需要動員的同工及義工人數眾多，但也是值得的，因為協助的義工也表示能從活動中有所得著，發揮助人自助的精神，最重要是能讓參加者得到親身及真實的體驗，為他們將來投身社會，甚至為未來的人生作好準備。



## 1.

明愛慈善園遊會  
鮑思高青年服務網絡攤位

鮑青網協助澳門明愛於慈善園遊會中設立攤位，由社工和資深義工組成統籌小組，合力籌劃及準備園遊會事前及過程所有部份，協助明愛慈善園遊會並為有需要人士募捐善款。此項活動計劃更於2015年獲得社會工作局「義·常精彩」2015年義工服務計劃嘉許為優秀義工服務計劃，以及獲得由澳門特別行政區政府青年事務委員會頒發2015年度青年獎項—公民教育獎。

鮑青網協助明愛慈善園遊會數年間，一直由義工作主導，由籌劃、組織到舉辦的階段，讓義工們累積了很多籌備的經驗。每年由10位青年中心義工負責統籌，而在活動當日連同了約100位來自鮑青網各服務單位的義工、同事及籃球隊成員等協作。

鮑青網堅持參與的信念是基於藉園遊會活動能夠籌得經費協助有需要的人士，這是一件簡單而又直接的行動，而籌辦的同工和義工均藉著園遊會的組織和執行獲得寶貴的經驗，並在共同協力的過程中讓整個義工團隊有所得益，無論是團體成員間的關係



和溝通，抑或是服務的心態和熱誠均有所提升。因此，同工和義工們均希望把這份服務的信念、這件重要的工作傳承，傳承組織園遊會的工作經驗、喜樂熱誠的服務心態、互勉互勵的義工團隊精神以及由青年帶動青年的理念。

在服務過程中義工們學習到如何策劃活動及組織工作，在組織籌備的過程中學習團隊溝通及分工，學習在團隊中發揮能量。而在正式服務當天，義工們亦可學習主動服務及與人接觸，在活動當中邀請更多的市民參與。另一方面，更重要的是統籌義工深明“傳承”的意義，故此他們更重視如何動員其他青年義工在各部份一同協作，讓更多人也能得到“學習”與“成長”，並能分享服務中的喜樂與感動。

在籌劃園遊會攤位的過程中，義工不單單服務，更能藉服務中探索自我，認識個人才能及團體角色，在溝通合作的過程裡學習策劃組織一個服務計劃，透過協商和共識，彼此交換意見及盡顯所能，成就一個由多名義工共同籌組的攤位工作。在活動完



成後回顧整整半年的服務過程，藉著團隊成員間互相檢討、分享及回饋，讓彼此從服務連結到現實，



甚至未來，使義工們探索到自我價值及生涯規劃的方向，以及參與社會服務的本質意義。再者，在持續參與服務的背後，更有着家人的鼓勵及支持，讓義工發現家庭原動力所帶來點滴的感動。

**“空想的行動只是計劃，實踐的行動才是行動”**

故此統籌義工們每年一直鼓勵着其他青年義工承接組織園遊會攤位，希望他們把服務的計劃和想法實踐，透過青年推動青年，把有價值、有意義的行動推介給其他青年一同參與，把正向生命的價值推動，並在兩天園遊會的嘉年華中宣揚大會的精神。

## 2.

### 樂施會 — 世界公民教育計劃

這是一項Teen Teen 成長摯友營作為樂施會的合作夥伴所推行的項目，透過體驗活動讓參加者認識非洲人民飢餓的原因，以及了解貧窮源於不公平，內容包括：

(1)「貧富宴」— 讓參加者體驗貧富宴，加深他們對導致飢餓問題成因的認知了解，以及認清飢餓問題的迷思與謬誤，並以親身的感受來體現貧富不均的現況，從而反思自己與貧窮議題的關係及責任。透過活動，參加者都深刻感受到，我們平時唾手可得的食品，對於貧困地區的人來說是奢侈品。而做成這種成因有三個，分別是「不公平貿易」、「氣候變化」及「戰爭」。而「氣候變化」則成為參加者最貼身的議題，同時也能夠於日常生活中作出改變。例如，大部份參加者均認同我們提出的「惜每餐，淡素綠，嘗四季」，意思是指珍惜每一餐的食物，切勿浪費；多食蔬果少食肉，減少畜牧業的碳排放；食當時得令的蔬果，減少運輸的碳排放來協助改善氣候變化。



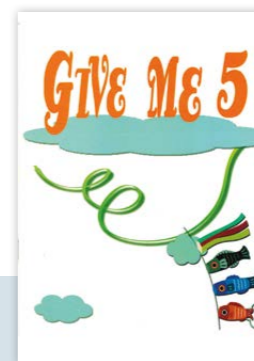
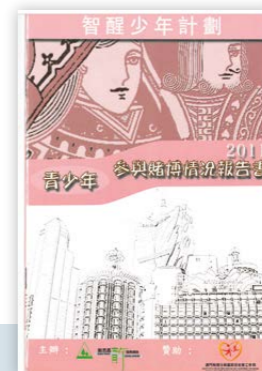
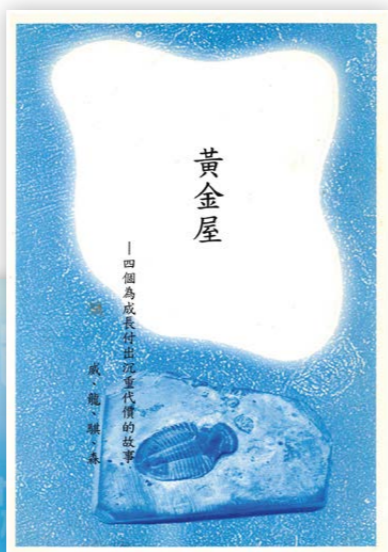
(2)「賣橙·愈賣愈慘」— 讓參加者體驗在不公平的環境下，農民即使努力工作也難以應付日常開支，深入了解貧窮農民的困難；增加他們認識不公平貿易的情況，及如何減少「不公平」。參加者於活動中扮演農民角色，農民正被很多不公平現象所壓迫，例如農民出售的產品會被採購商壓榨，這正正是現實世界中不公平貿易的現象，有些參加者會不遵守遊戲規則或放棄參與，但世界上有更苛刻的制度令農民無法反抗。活動過程讓參加者更了解公平貿易的重要性，因而明白購買公平貿易產品所帶來的作用。



(3)「天地無家—當一天難民」— 了解及明白難民的困境，與參加者進行活動反思，進一步探討難民議題，鼓勵參加者於日後主動關注全球貧窮問題、貧富不均以及難民議題等的不公義議題。參加者都有三個方面的感受，分別是「恐懼感」、「人身失去自由」及「沒辦法糊口」，有參加者表示突如其來的轉變，有點難適應，面對軍人的呼喝都感到害怕，亦有參加者表達，若要面對這種環境，很多事情都要服從指示去跟著做，沒有多餘的選擇，感覺失去自由一樣，另外亦有參加者表達，當面對這環境就連三餐溫飽都是問題。雖然只是短短的數小時，參加者都能大概體驗到難民的情況。









我在兩年前加入了鮑青網當義工的時候純粹是抱住消磨一下時間的心態，當時的我還是一個對於應該在大學修讀哪科零頭緒，但是隨著當義工的時間愈來愈長，我開始喜愛上義務工作，後來更加希望能成為一個社工。一年後我也加入了鮑青網的籃球隊，令我更深入了解到鮑青網的團結精神，由於每星期都很多時間於鮑青網作籃球訓練，使我的生活圍繞著鮑青網。在短短的兩年時間，鮑青網改變了我很多，我認識了不同的人，體驗到很多不同的事，更加由一個對義務工作沒有興趣的人變成了一個熱愛義務工作的人，所以鮑青網對於我來說影響非常之大。



青年義工 陳榕基

加入鮑青網已經第三年了。對我來說，鮑青網是一個充滿愛的地方。在這裏，大家互相關心，互相合作，無論有甚麼大大小小的挑戰，大家都會共同面對，為的是收獲挑戰後的成果。就因為這些，我感覺比以往能幹了，學到的事多了，比以往更能放開自己做人了。更重要的是，我終於找到了自己的想做的事，能追隨着目標努力了。所以，我很高興我能成為鮑青網的一員，為不同的年青人服務。日後必定會用盡200%的努力，把快樂散發出去的。



青年義工 易雅文

正式成為學生輔導員這一角色今年已踏入第四年，回想這幾年所發生的事及遇上的人，我的即時感覺是滿滿的感恩及感激。我感恩自己在這路上能遇上好隊友，謝謝大家對我的信任，願意花時間及心機讓我成長，在我做錯時毫不客氣地指導我，在我失落或感挫敗時願聆聽及鼓勵我，也絕不吝嗇地給予我正面的欣賞和肯定。我也必須感激工作上曾接觸過的學生、家長或老師等等，因為是你們使我不斷反思自己的待人處事方式、思維模式及價值觀，也是你們令我明白學生輔導員的角色及任務是什麼。

初初工作時，我對自己沒信心，眼光狹窄及無知。我並不清楚自己可以做什麼才算是符合學生輔導員的角色。我曾經以為幫助人就是去處理他的「問題」，我也迷失在嘗試努力改變他人，我也會懷疑自己是否適合這工作，我也曾質疑自己的能力，擔憂自己會否做得不好而使他人失望。這樣當然是挫敗收場，常常也被自己的焦慮感弄到焦頭爛額。感恩就是在這些時刻中，不同的人與事讓我慢慢地意識到成為一個助人工作者，最重要的是有否用心去理解及明白他人？有否發現到每人的獨特性？有否真誠地關懷及接納他人？

在電影〈非同凡響〉中的其中一幕使我印象非常深刻，也正正提點我自己的其中一項重要任務是什麼。在電影中，當時音樂老師在籌備音樂會過程中遇上很多控制不了的事，因而倍感無力及挫敗，壓力爆煲的老師向校長哭訴。校長那時以植物作比喻，告訴老師有時不論你多努力，植物也不會有太大的改變，也可能不會如預期般生長，但只要我們細心觀看注意，則會發現大家雖然是植物，但各有特色，人也是。每個人也是獨特的，學習去發現他人的美好將是今學年給自己的功課！



學生輔導員 黃愷寧(Aggie)

從事學生輔導員已五年，由畢業開始就在鮑青網工作，感恩可以成為這大家庭的一分子。

我自問是一個性格較內向的人，從事學生輔導員這工作令我學會如何主動接觸學生，老師和家長。從事學生輔導員這工作可以擴闊自己的見識。當年還是學生的我，根本沒想到需要輔導的學生會有這麼多，還有在校園隨時發生的突發事件。另外，不論在個案或是探訪活動中，可以見識在富庶的澳門仍存在不少戲劇性的家庭，感慨一個具正常功能的家庭是多麼可貴的事情。

五年的時間說長不長，說短不短，相信足以驗證我還熱愛這行業。當中最滿足的當然是看到個案的成長，其次是自身專業的成長，助人自助的精神。



學生輔導員 鍾橋熙(Kenson)

不經不覺來到這棵大樹已五年了，五年間發生了很多大大小小的事，有開心的、有煩憂的，慶幸的是喜多於憂，也樂見自己從種子漸漸發芽成小樹苗，可以陪伴著其他種子成長。回想起五年前，自己還是一個剛剛踏入社會的種子，老實說，自己對於鮑青網的認識相當之少，亦沒有輔導經驗，見工時其實也有些不安，但鮑青網卻沒有因此而刁難我，反而是馬上接納了我，這對我來說其實是一個很鼓舞、很溫暖的事，加上遇到了我職場上的第一個[老師]MEI姐，亦是支持我繼續為鮑青網服務的源動力；當然，除此之外，還有兩個很重要的原因，就是同事間融洽的相處及在工作時與學生的相處，見證他們的一點一滴，令我無論在機構、還是在學校裡都有[家]的感覺，也令我得到很大的滿足感和成就感，故無論以後即使我會否還在鮑青網工作，我相信我與鮑青網的聯繫也不會就此中斷！



學生輔導員 林衍南(Kerwin)

我覺得鮑青網是個神奇的地方，難得地有一群義工每個星期日都堅持回到青年中心為青年人服務，難得地有一群義工即使艱辛，但都會堅持花費心思、付出時間去做品德〔品德提升計劃〕，難得地有一群人會關心你的個人成長，難得地會有一群人去支持你、鼓勵你去成就一件你想做的事。大大小小的活動，即使是義務性質，大家仍會很用心去做。我想，在鮑青網的義務工作是有酬的，而這份酬勞就是「快樂」。

感恩我能成為鮑青網義工，在這兒我找到了我想做的事，鍛煉了我的能力，學習到如何處事待人，亦收穫到珍貴的朋友，伴我成長。



青年義工 周麗珊



青年獎項



2016年度  
**公民教育獎**  
“預防青少年沉迷賭博專題服務計劃2016”



2015年度  
**公民教育獎**  
“第四十六屆明愛慈善園遊會——鮑思高青年服務網絡攤位”



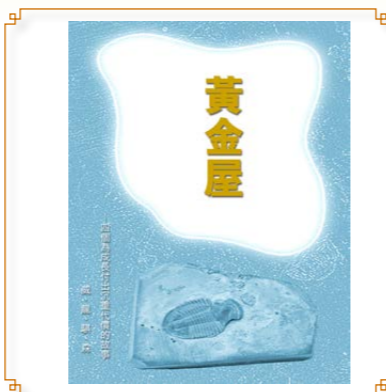
2004年度  
**公民意識獎**  
再造黃金屋



2002年度  
**青年委員會獎**  
2002年全年活動及服務



2017年度  
**公民教育獎**  
「友你同行」結伴成長學習計劃



2003年度  
**公民意識獎**  
黃金屋——  
四個為成長付出沉重代價的故事



2001年度  
**青少年活動獎**  
歷奇為本初級輔導員培訓計劃

優秀義工獎



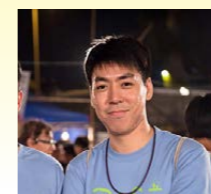
葉永強先生  
1996年  
全澳十大優秀義工

莫子恩小姐  
2001年  
全澳十大優秀義工



關佩芳小姐  
2003年  
全澳十大優秀義工

梁偉業先生  
2004年  
全澳十大優秀義工



葉永強先生  
2005年  
最具影響力大獎義工

董志文先生  
2006年  
全澳十大優秀義工



何永健先生  
2008年  
全澳十大優秀義工

王健文先生  
2011年  
全澳十大優秀義工



周嘉濠先生  
2012年  
優秀青年義工

葉浩男先生  
2013年  
全澳十大優秀義工



王斯敏小姐  
2015年  
全澳十大優秀義工

歐陽佩珊小姐  
2016年  
全澳十大優秀義工



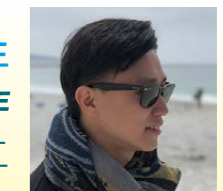
蔡維東先生  
2017年  
全澳十大優秀義工

余蔚珊小姐  
2017年  
全澳十大優秀義工



劉俊華先生  
2018年  
全澳十大優秀義工

李嘉輝先生  
2018年  
全澳十大優秀義工



優秀社工獎



徐鳳薇小姐  
2012年  
優秀社工獎



余潤基先生  
2012年  
新秀社工獎



# 曾獲獎項



「感動人心  
•  
激活正能量」



梁偉業  
2014年  
籃球領航員

譚迪生  
2014年  
尋夢導師

楊何森  
2017年  
愛的引導者

「青年嘉許計劃」

## 「義•常精彩」

### 義工服務計劃嘉許

【優秀義工服務計劃】

2014年•風順堂青年中心——品德提升計劃

【優秀義工服務計劃】

2014年•Teen Teen 伴你成長計劃

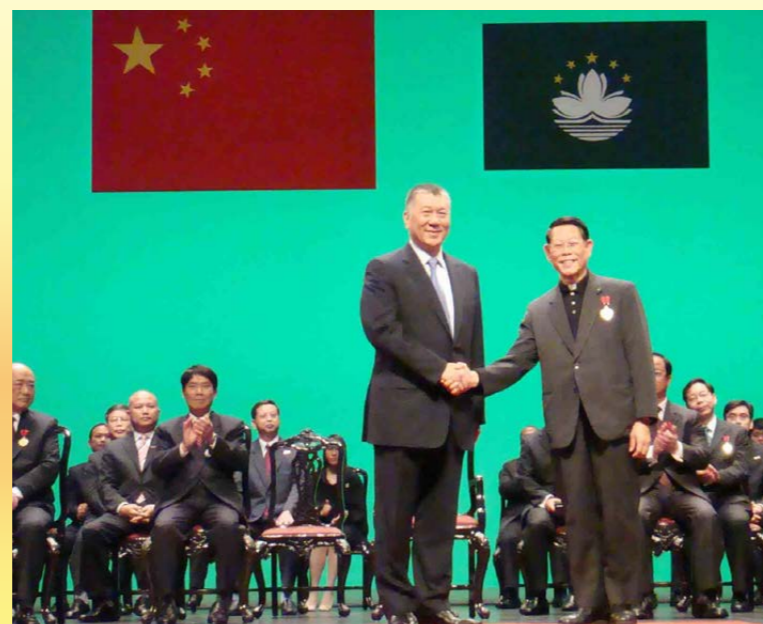
【優秀義工服務計劃】

2015年•第四十六屆明愛慈善園遊會——  
鮑思高青年服務網絡攤位

## 「仁愛功績勳章」

2008年

何廣凌神父榮獲澳門特區政府  
頒發「仁愛功績勳章」



## 2018年捐款鳴謝

衷心感謝各界友好一直以來對本會的熱心支持，特別鳴謝  
以下2018年捐款達一萬元或以上之捐助者/機構：

### 「關懷青年伙伴」

周廷波先生

澳門幣10萬元正

### 「關注青年伙伴」

金沙中國有限公司

澳門幣7萬元正

長宏建築置業有限公司

澳門幣1萬元正

葉倩愉小姐

澳門幣1萬元正

我們亦非常感謝其他的捐助者/機構，由於為數眾多，恕未能盡錄。



# 通訊錄

## 鮑思高青年服務網絡

- 🏠 安仿西街89號地下
- ☎ 2893 8229 / 2893 9146
- ☎ 2893 9866
- ✉ macaubys@yahoo.com.hk
- 🌐 www.bys.org.mo
- 📘 鮑青網(鮑思高青年服務網絡)
- 📷 boscoyouth

## 信仰培育部

- 🏠 媽閣街22-22F海安大廈地庫A
- ☎ 2897 2779
- ☎ 2896 7093
- ✉ macaubys@yahoo.com.hk

## 家庭健康促進中心

- 🏠 安仿西街89號地下
- ☎ 2893 8229 / 2893 9146
- ☎ 2893 9866
- ✉ macaubys@yahoo.com.hk

## 學校社會工作部

- 🏠 媽閣街22-22F海安大廈地庫A
- ☎ 2897 2779
- ☎ 2896 7093
- ✉ bysnschool@gmail.com

## St. Michael's Home

- 🏠 媽閣街22-22F海安大廈地庫A
- ☎ 2897 2779
- ☎ 2896 7093
- ✉ macaubys@yahoo.com.hk

## Teen Teen 成長摯友營

- 🏠 媽閣街22-22F海安大廈地庫A
- ☎ 2897 2779
- ☎ 2896 7093
- ✉ teenteenbuddiescamp@gmail.com



Scan me



請支持我們的服務

Thank you!

捐款戶口 **匯業銀行 02066-000206-8**

贊助



澳門特別行政區政府  
社會工作局  
GOVERNO DA RAEM  
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL



澳門基金會  
FUNDAÇÃO MACAU





25<sup>TH</sup>  
ANNIVERSARY  
B.Y.S.



鮑思高青年服務網絡25週年特刊